



Achtergrond cursus:

In het werken met kinderen en jeugdigen, maar ook met volwassenen, komen we in aanraking met problematische gehechtheid en (vroegkinderlijke) traumatisering. Om een passend behandelplan op te stellen is het van belang om de aard en de ernst van de problematiek te kunnen onderkennen. In deze cursus komt de theorie over gehechtheid, de typologie van gehechtheidsstijlen, problematische gehechtheid en vervolgens een inleiding op de diagnostiek en behandeling van problematische gehechtheid aan bod. Concepten als de 'Window of Tolerance', 'Cirkels van veiligheid en vertrouwen', 'Bouwstenen-model' en 'Mentaliserend vermogen' zullen de revue passeren. Tevens zal er aandacht zijn voor de kwaliteit van de ouder-kindrelatie en diagnostiek hiernaar. In het kader van overdracht en tegenoverdracht zal ook aandacht besteedt worden aan de eigen gehechtheidservaringen van de deelnemers.

In de cursus zal aandacht zijn voor de mogelijkheden voor het diagnosticeren en behandelen van problematische gehechtheid in de eigen werksituatie van de deelnemers. Daarnaast zal ook gekeken worden wanneer je beter zou kunnen doorverwijzen naar meer specialistische hulpverlening en/of hoe je met andere organisaties/scholen zou kunnen samenwerken.

Na het volgen van deze cursus is de deelnemer in staat om de verschillende vormen van problematische gehechtheid en (vroegkinderlijke) traumatisering sneller te herkennen en een voorstel te doen voor diagnostiek en een adequate behandeling.

Docenten:

Mevr. drs. M. Putman

Mirjam Putman is Klinisch Psycholoog en Psychotherapeut binnen de specialistische GGZ. Zij heeft zich gespecialiseerd in de behandeling van problematische gehechtheid en trauma bij kinderen, jongeren en volwassenen. Voordat zij zich specialiseerde heeft ze ruime ervaring opgedaan met diagnostiek en behandeling van diverse ontwikkelingsstoornissen binnen de kinder- en jeugdpsychiatrie. Haar expertise ligt op het behandelen van vroegkinderlijk trauma en problematische gehechtheid in diverse leeftijdscategoriën. Ze heeft wetenschappelijk onderzoek gedaan naar Fasetherapie, een behandelmethode voor kinderen met problematische gehechtheid. Naast de klinische praktijk ligt haar affiniteit bij lesgeven. Mirjam werkt bij Melody PsyCare GGZ, een sggz-instelling met expertise op gebied van gehechtheid en trauma.

Mevr. drs. N.M. van der Boon

Nelleke van der Boon is Klinisch Psycholoog, psychotraumatheapeut en IMH-specialist en heeft inmiddels meer dan 25 jaar ervaring op het gebied van de diagnostiek en behandeling van psychotrauma bij complex getraumatiseerde volwassenen en kinderen. Op basis van haar klinische ervaringen is zij overtuigd geraakt van het belang van vroeg en snel ingrijpen als het gaat om trauma en vooral als het gaat om traumatische ervaringen binnen in de intimiteit van de (vroeg)ouder-kindrelatie. Een zoektocht naar effectieve interventies voor de doelgroep jonge getraumatiseerde ouders en hun kinderen bracht haar bij de Modified Interaction Guidance. In samenwerking met Prof. Hedwig van Bakel heeft zij deze methodiek, ontwikkeld door Prof. Diane Benoit, niet alleen vertaald naar het Nederlands maar er ook een verdieping aan toegevoegd onder de naam Trauma Focused Videofeedback Interventie. In 2017 is deze bewerking uitgebracht onder de titel Modified Interaction Guidance. Nelleke van der Boon werkt bij Melody

PsyCare GGZ, een sggz-instelling met expertise op gebied van gehechtheid en trauma en zij is tevens verbonden aan de RINO-groep als hoofddocent/supervisor bij de IMH-opleiding.

Doel:

Inzicht krijgen in:

- Theorie over gehechtheid
- Theorie over problematische gehechtheid en gehechtheidstoornissen
- Uitingsvormen van problematische gehechtheid
- Diagnostiek en classificatie van problematische gehechtheid en het (advies)gesprek daarover
- Intergenerationele gehechtheidsproblemen en relationele trauma's
- Gehechtheid in relatie tot (vroegkinderlijke) traumatisering en dissociatie
- Kwaliteit van de ouder-kind relatie
- Behandel mogelijkheden van problematische gehechtheid bij kinderen en jeugdigen in hun systeem
- Eigen gehechtheid; overdracht en tegenoverdracht

Doelgroep:

Basis-Psychologen (kind- en jeugd), Orthopedagogen, GZ-Psychologen

Inhoud:

Inleiding in de theorie over gehechtheid, problematische gehechtheid en gehechtheidsstoornissen. Diagnostiek en classificatie van problematische gehechtheid en het (advies)gesprek daarover. Kennis over intergenerationele gehechtheidsproblemen en relationele trauma's. Gehechtheid in relatie tot (vroegkinderlijke) traumatisering en dissociatie. Het leren herkennen van de kwaliteit van de ouder-kind relatie. Op de hoogte raken van behandel mogelijkheden bij problematische gehechtheid bij kinderen en jeugdigen. Stil staan bij de eigen gehechtheid; overdracht en tegenoverdracht in het werken met kinderen, jeugdigen en hun ouders. Bespreken van ingebrachte praktijkvoorbeelden, mondeling, schriftelijk en eventueel aan de hand van filmopnames.

Wijze van kennisoverdracht:

Tijdens de cursus wordt de geboden theorie door middel van verschillende werkvormen vertaald naar de praktijk. Hierbij wordt gebruik gemaakt van beeldmateriaal, opdrachten en casuïstiek uit de eigen werkpraktijk. Deze worden zowel plenair als in subgroepen besproken.

